

## **Centerklasseafdelingen:**

Eleverne visiteres til skolen via PPR, der visiteres både til undervisningsdel og fritidsdel. Fritidsdelen for de yngste er specialgruppen, som fysisk er placeret i samme hus som undervisningsdelen. De to personalegrupper arbejder tæt sammen. Hvert år udarbejder lærerne i undervisningsdelen en undervisningsplan og pædagogerne fritidsdelen en statusrapport. Afdelingen rummer ca. 40 elever i alderen 6 – 17 år. Elevernes diagnoser er meget forskelligartede, men generelt er de præget af at levealder og udviklingsalder ikke matcher hinanden.

Deres udvikling kan være forstyrret i forhold til fx intellektuelle færdigheder, sociale evner, sprog/kommunikation, opmærksomhed/koncentration og motorik.

Der er til knyttet en **talepædagog** til eleverne i centerklasserne. Det vurderes hvert år, hvilke elever der skal modtage talepædagogisk bistand.

Der er tilknyttet **en fysioterapeut og en ergoterapeut** til eleverne i centerklasserne. De kommer på skolen en gang om ugen, hvor de undersøger eleverne og vejleder personale. Der er ikke tale om en decideret behandling.

### **Skoleforløbet.**

Inden skolestarten arrangeres et overleveringsmøde med deltagelse af forældre, lærere, pædagoger og afleverende.

**Undervisningen** organiseres i klasser sammensat primært med udgangspunkt i alder, men under hensyntagen til niveau og sociale relationer.

Det betyder, at der i praksis eksisterer en tredeling af afdelingen:

*Indskoling – Mellemløbet – Udskolingsgruppe*

Eleverne vil således skifte gruppe i deres skoleforløb i centerklasserne.

I de enkelte klasser tilrettelægges undervisningen klassevis, i smågrupper eller parvis afhængig af indhold og elevernes formåen.