

Understøttende og udviklende rammer

På Svenstrup skole betragter vi de fysiske rammer, såvel ude som inde, som vigtige i at bestræbelserne på at kunne udvikle pædagogisk praksis.

Det er vigtigt for os at læringsmiljøet både styrker elevernes kreativitet og motivation for læring. Skolens centrale beliggenhed og attraktive uderum medvirker til at eleverne trives på skolen og bliver inspireret til at lære mere.

Dette kommer bl.a. til udtryk ved:

- Vi inddrager lokalsamfundets historiske lokaliteter i undervisningen.
- Vi styrker kreativitet og fantasi gennem fordybelses- og emnedage.
- Der er skabt arbejdspladser rundt på skolen, hvor eleverne kan arbejde i mindre grupper.
- Den nærliggende park og sø bliver flittigt brugt i undervisningen og i DUSTiden.
- Vi inddrager i høj grad it i hverdagen.

Højt læringsudbytte

På Svenstrup skole prioriteres det gode læringsmiljø.

Det gøres ved et tæt samarbejde mellem personale, elever og forældre. I fællesskab kan vi tilbyde mangfoldige aktiviteter, hvor hele skolens personale understøtter fx den eksperimenterende tilgang.

Personalet arbejder på at optimere elevernes faglighed, samt sociale og personlige kompetencer. Relationer i fokus, da vi anser disse for vigtige for hver enkelt elev vil opleve en høj grad af faglig og personlig vækst.

Dette kommer bl.a. til udtryk ved:

- Høj elevinddragelse fx i fordybelsesdage, legepatrulje, emneuger mv,
- At personale har høje ambitioner på elevernes vegne.
- Eleverne arbejder på tværs af årgange
- Mangfoldige aktiviteter kan ses ved diverse udstillinger, daglige aktiviteter rundt omkring på skolen og i "ud af huset aktiviteter"
- Traditioner som fx skolefest, idrætsdag, juleklippedage

Sundhed

Svenstrup skole er en skole, hvor trivslen for alle børn og voksne prioriteres højt. Personalet skal sikre at alle trives og føler sig trygge på skolen. Opleves elever i mistrivsel reageres der hurtigt. Vi satser på bevægelse og motion i hverdagen – både som en del af undervisningen, i frikvarterne og i DUSSEN.

Dette kommer bl.a. til udtryk ved:

- Ingen er alene, man trives og alle kan sige at de har en ven i skolen.
- Skolen tilbyder madordning hvor menuen er alsidig og sund.
- Motionsdag og idrætsdag på elever er sammen på tværs af årgange.
- Bevægelse bliver integreret i undervisningen, når det er muligt ud fra de givne rammer
- Skolen har en legepatruljeordning, hvor ældre elever laver legeaktiviteter i frikvarterne for børnene i indskoling.

Fællesskab

På Svenstrup skole oplever eleverne samhørighed og sammenhold på tværs af årgange og klasser. I gennem fællesskabet arbejder vi med at styrke elevernes respekt og accept af forskelligheder. Vi lægger vægt på gode fællesoplevelser og traditioner.

Forældrenes engagement i skolen er højt og der bakkes bredt op om sociale aktiviteter i skolen.

Dette kommer bl.a. til udtryk ved:

- Aktiviteter på tværs af årgange og klasser herunder venskabsklasseordning, hvor små og store elever lærer af hinanden.
- Faste traditioner som fx skolefest, idrætsdag, motionsdag, emneuge mv.
- Gode relationer og gensidig respekt mellem ansatte og elever. Vi hilser på og kender hinanden.
- Vi vægter elevrådet højt hvilket kommer til udtryk i elevrådets råderum og medbestemmelse.
- Dialogredskabet "Den gode klasse" anvendes gennem hele skoleforløbet til at fremme samarbejdet mellem forældrene.

Sociale værdier

På Svenstrup skole fremmer vi den anerkendende dialog for at sikre trivsel og glæde i hverdagen. Vi lægger vægt på en positiv og imødekommende omgangsform på trods af forskelligheder og styrker børnenes medbestemmelse i skolens kultur.

Dette kommer bl.a. til udtryk ved:

- Vi taler ordentligt og har en hensynsfuld omgangstone til hinanden i alle situationer.
- Vi tager godt imod nye elever, medarbejdere og forældre på skolen.
- Vi handler hurtigt ved tegn på mistrivsel.
- Vi skaber stærke fællesskaber på tværs af årgange og klasser igennem bl.a. emneuger, lejrskoler og Legepatrulje.
- Vi holder fast i gamle traditioner og skaber nye gennem skolefest, samlinger og nye måder at tilgå undervisning på.

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 14.6.2017